

Bewertung der gFS

Schriftlicher Teil:

Gelungen:	nicht	kaum	teilw.	gut	sehr gut
Thema: • Themenwahl • sinnvolle und interessante Fragen sowie fachliche Aspekte dazu	0	1	2	3	4
Gliederung: • Strukturierung • Wichtige Aspekte ausgrenzen und auf ein sinnvolles Maß einschränken	0	1	2	3	4
Inhaltliche Richtigkeit: • Sachliche Richtigkeit • korrekte Darstellung • Zum Thema gehörende Aspekte	0	1	2	3	4
Form: • Deckblatt • Inhaltsverzeichnis • ansprechendes Äußeres • Quellenverzeichnis • Anlagen • evtl. Glossar • Erklärung "Eigenständig erarbeitet"	0	1	2	3	4
Formales: • Schriftformatierung und Rechtschreibung • Termine eingehalten, termingerechte Abgabe • Qualität d. Quellen	0	1	2	3	4
Reflexion: • Eigene Meinung/Einstellung • kritische Betrachtung der eigenen Arbeit • Schlussfolgerungen	0	1	2	3	4

Mündlicher Teil:

Gelungen:	nicht	kaum	teilw.	gut	sehr gut
Inhaltliche Richtigkeit: • Inhaltlich sicherer Vortrag • relevante Aspekte aufzeigen • korrekte fachliche Darstellung	0	1	2	3	4
Darstellung: • Verständliche Darstellung • Sinnvoller Einsatz von fachlichen Aspekten	0	1	2	3	4
Medien: • Sinnvolle Wahl • Qualität • Einbindung	0	1	2	3	4
Auftreten und Sprache • Deutliche Sprache • Blick-Kontakt • ruhiger Vortrag • sicheres Auftreten • Körpersprache	0	1	2	3	4
Reflexion • Rückbesinnung • Kritikfähigkeit	0	1	2	3	4
Handout • knapp • zum Vortrag passend	0	1	2	3	4

Gesamtpunktezahl (von 48):	Note:
-----------------------------------	--------------

Noten:

- 48 => 1,0
- 47 => 1,1
- 46 => 1,2
- 45 => 1,3
- 44 => 1,4
- 43 => 1,5
- 42 => 1,6
- 41 => 1,7
- 40 => 1,8
- 39 => 1,9
- 38 => 2,0
- 37 => 2,1
- 36 => 2,2
- 35 => 2,3
- 34 => 2,4
- 33 => 2,5
- 32 => 2,6
- 31 => 2,7
- 30 => 2,8
- 29 => 2,9
- 28 => 3,0
- 27 => 3,1
- 26 => 3,2
- 25 => 3,3
- 24 => 3,5
- 23 => 3,6
- 22 => 3,7
- 21 => 3,8
- 20 => 3,9
- 19 => 4,0
- 18 => 4,1
- 17 => 4,2
- 16 => 4,3
- 15 => 4,4
- 14 => 4,5
- 13 => 4,6
- 12 => 4,7
- 11 => 4,8
- 10 => 4,9
- 9 => 5,0
- 8 => 5,1
- 7 => 5,2
- 6 => 5,3
- 5 => 5,4
- 4 => 5,5
- 3 => 5,6
- 2 => 5,7
- 1 => 5,8
- 0 => 6,0

Fach:

Thema:

gleichwertige
 Feststellung von
 Schülerleistungen

gFS

Schüler / in:

Betreuende Lehrkraft:

Beginn der Zusammenarbeit:

Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung:

Voraussichtlicher Präsentations-Termin:

